

## Política Editorial

- *Quehacer Científico en Chiapas* es una publicación de investigación científica multidisciplinaria de la Universidad Autónoma de Chiapas, con periodicidad semestral.

- La revista está dirigida a las personas interesadas en la investigación, el desarrollo y la adaptación de tecnología, así como a la búsqueda de soluciones teóricas y prácticas a los problemas científicos en los diferentes campos de la ciencia enunciados en esta política editorial.

- Publica trabajos de investigación y notas científicas sobre cualquier aspecto relacionado con las ciencias agropecuarias, biotecnológicas y afines; ciencias sociales; educación y humanidades; ciencias naturales y exactas; ingeniería, arquitectura y tecnología.

- También publica textos científicos o culturales de actualidad, en forma de artículos de revisión o de ensayos, que sean de interés para la comunidad universitaria y público en general.

- Los informes de investigación enviados a *Quehacer Científico en Chiapas* para su posible publicación deben ser originales e inéditos, no deben haber sido enviados para el mismo fin a otras revistas con anticipación o simultáneamente.

- Todos los textos deberán estar dirigidos al Editor de la revista, Simón Nazaré Cazorla, mediante una carta de presentación en formato word, que incluya la dirección completa del autor con quien se sostendrá la correspondencia, su dirección de correo electrónico, teléfono y fax.

Remitir a: **quehacercientifico07@gmail.com**

- El Comité Editorial de la revista considerará la presentación, contenido y estilo de cada texto, que deberá apegarse de forma estricta a las normas editoriales. En caso contrario no se aceptarán para su evaluación por pares académicos.

- El contenido y la precisión de la información en los textos, incluyendo figuras, gráficos y citas bibliográficas es responsabilidad completa del autor o de los autores.

- *Quehacer Científico en Chiapas* acepta y publica trabajos en español o en inglés.

- *Quehacer Científico en Chiapas* tendrá una promoción permanente en México y en el extranjero, principalmente en los países de habla hispana, a través de su registro en los índices de publicaciones científicas.

# Normas editoriales para artículos originales de investigación

Todos los trabajos para *Quehacer Científico en Chiapas* deben remitirse a: [quehacercientifico07@gmail.com](mailto:quehacercientifico07@gmail.com)

Las normas editoriales de la revista *Quehacer Científico en Chiapas* de la Universidad Autónoma de Chiapas, comprenden una serie de lineamientos necesarios para la publicación de artículos científicos y notas de investigación en las áreas de las ciencias agropecuarias, biotecnológicas y afines; ciencias sociales; educación y humanidades; ciencias naturales y exactas; ingeniería, arquitectura y tecnología. Cada documento será sometido al método de revisión doble ciego por tres pares expertos en el tema, designados por el Comité Editorial. Sólo se aceptarán trabajos que sean originales, inéditos y que no estén propuestos, aceptados o publicados en otras revistas.

## I. Artículo de investigación científica:

Escrito original e inédito que se fundamente en los resultados de una investigación en la que se haya estudiado cualquier aspecto relacionado con las áreas señaladas anteriormente y de la cual se han obtenido conclusiones objetivamente válidas. Los artículos deberán tener una extensión máxima de 30 cuartillas, a doble espacio, incluidos cuadros y figuras y contener los siguientes apartados:

1. Título.
2. Autor (es).
3. Institución de trabajo del (los) autor (es).
4. Direcciones del autor para correspondencia y correo electrónico.
5. Resumen y palabras clave.
6. Introducción.
7. Materiales y métodos y/o Supuestos teóricos (lo que proceda).
8. Resultados y Discusión.
9. Conclusiones.
10. Agradecimientos (si procede).
11. Referencias.

## II. Nota de investigación:

Escrito que contiene resultados preliminares y trascendentes que el autor desea publicar antes de concluir su investigación; su extensión máxima es de 15 cuartillas, a doble espacio, incluidos cuadros y figuras. Contiene los apartados del 1 al 5 de un artículo científico, sólo que los incisos del 6 al 11 excluido el 10, van en texto consecutivo, es decir, sin el título de cada apartado, únicamente con la identificación de "Avances de la investigación".

## III. Elaboración del escrito:

**1. Título:** En forma breve debe dar una idea clara

y precisa del contenido del artículo, utilizar 15 palabras como máximo. Debe hacerse también una traducción al inglés del mismo.

**2. Resumen y palabras clave:** Presentar una síntesis de 250 palabras como máximo y debe contener la siguiente información: justificación, objetivo (s), métodos, resultados y conclusiones, lugar y año en que se realizó la investigación. Las palabras clave son las que se escriben después del resumen y se utilizan para incluir al artículo en índices y sistemas de información. Deben seleccionarse de tres a cinco palabras, que no debe ser ninguna de las utilizadas en el título. Debe hacerse también una traducción al inglés del resumen y de las palabras clave (Abstract y Key words).

**3. Introducción:** Su contenido debe estar relacionado con el tema específico y el propósito de la investigación; señala el problema e importancia de la investigación y sus antecedentes fundamentados bibliográficamente, así como sus objetivos.

**4. Materiales y métodos y/o Supuestos teóricos (lo que proceda):** Incluye el periodo de ejecución, la descripción del sitio de estudio, materiales o insumos, métodos, técnicas y diseños experimentales o de observación.

**5. Resultados y Discusión:** Presentar los resultados obtenidos en la investigación y señalar similitudes o divergencias con respecto de los que se informa en otras investigaciones publicadas.

**6. Conclusiones:** Presentar las conclusiones relevantes relacionadas con los objetivos del trabajo.

**7. Referencias:** Todas las citas mencionadas en el cuerpo del texto deberán aparecer en este apartado de referencias. No se aceptan notas a pie de página.

**8. Formato:** El documento deberá enviarse en archivo electrónico y tres copias impresas, escrito a doble espacio utilizando el procesador de texto Word (versión reciente), con tipo de letra Times New Roman de 11 puntos. Utilizar papel tamaño carta con márgenes de 2.5 cm en los cuatro lados.

**9. Los diferentes apartados:** Resumen, Introducción, Materiales y métodos, Resultados y Discusión, Conclusiones, Agradecimientos y

Referencias deberán ir con mayúsculas y negritas alineados a la izquierda.

**10. Las figuras y cuadros** no deberán insertarse en el lugar que les corresponda en el cuerpo del texto, sino al final de todo el texto, sólo señalar el sitio de su inserción. Ninguno de ellos deberá exceder en tamaño al de una cuartilla. Además, deberán remitirse por separado los archivos electrónicos de las figuras tipo gráfica en el formato en que fueron creadas, que permita, de ser necesario hacer modificaciones. En caso de incluir fotografías, deberán ser originales en blanco y negro (escala de grises) y en formato tiff a 300 puntos de resolución y remitir por separado el archivo electrónico. El título de los cuadros deberá contener la información necesaria para que sean fáciles de interpretar y se colocará en su parte superior, con letras minúsculas, excepto la inicial y no excederá de 20 palabras. El formato de los cuadros no debe cerrarse ni a su derecha, ni a su izquierda con líneas verticales y sólo se aceptan tres líneas horizontales; las cabezas de las columnas se colocan entre las dos primeras líneas horizontales y la tercera se coloca en la parte inferior del cuadro que sirva como cierre. Además, se numerarán progresivamente con números arábigos, conforme se van citando en el cuerpo del texto. De ser necesario, se pueden incluir notas aclaratorias al pie de los cuadros que no excedan de tres líneas. La información contenida en los cuadros no debe duplicarse en las figuras y viceversa.

**11. Los agradecimientos** son reconocimientos que el autor expresa a personas o instituciones por la colaboración o apoyo económico recibido en cualquier etapa de la investigación.

**12. Formas de citar en el cuerpo del texto:** Deberá utilizarse el estilo de la American Psychological Association (APA):

APA (2001). *Publication manual* (5th ed.). Washington: American Psychological Association.

Se utiliza el apellido del autor, seguido del año de la publicación. Si la cita se incorpora al texto, se coloca el año entre paréntesis, ejemplo: Winter (2003). Si se cita al final del texto, se incluye apellido, una coma y el año encerrados entre paréntesis, ejemplo: (Winter, 2003). En el caso de autores corporativos, colocar las siglas o iniciales, y cuando el nombre es corto, colocar el nombre completo de la corporación y después el año de la publicación, ejemplo: FAO (2003) o (FAO, 2003).

Cuando un trabajo tenga dos autores, cada vez que se utilice la referencia en el cuerpo del texto, ambos nombres deben citarse siempre, así como también el año.

Cuando un trabajo tenga tres, cuatro o cinco autores, citar a todos la primera vez que utilice la referencia. Ejemplo: Wasserstein, Zappulla, Rosen, Gertsman, and Rock (1994) encontraron... En las subsecuentes utilizations en otros párrafos incluir sólo el apellido del primer autor seguido de et al. (sin cursivas y con un punto después de “al”) y el año si es la primera vez de la referencia dentro del párrafo. Ejemplo: Wasserstein et al. (1994) encontraron... Si se sigue utilizando la referencia dentro de un párrafo, debe omitirse al año. Ejemplo: Wasserstein et al. encontraron...

Cuando un trabajo tiene seis o más autores, citar sólo el apellido del primer autor seguido por et al. (sin cursivas y con un punto después de “al”) y el año para la primera y subsecuentes citas.

**13. Preparación de las referencias:** Deberá utilizarse el estilo de la American Psychological Association (APA):

APA (2001). *Publication manual* (5th ed.). Washington: American Psychological Association.

### **Publicaciones periódicas**

Las publicaciones periódicas incluyen revistas publicadas con regularidad: revistas de difusión científica, magazines, boletines escolares de noticias, etc.

### **Revistas de investigación científica**

Autor, A.A., Autor, B.B., & Autor, C.C. (año). Título del artículo. Título de la publicación periódica, xx, xxx-xxx.

Buss, D.M., & Schmitt, D.P. (1993). Sexual strategies theory: An evolutionary perspective on human mating. *Psychological Review*, 100, 204-232.

Deutsch, F.M., Lussier, J.B., & Servis, L.J. (1993). Husbands at home: Predictors of paternal participation in childcare and housework. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1154-1166.

Kernis, M.H., Cornell, D.P., Sun, C.R., Berry, A., Smith, H.O., & Harlow, T. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.

Se escriben todos los autores de un artículo siempre y cuando sean hasta seis, si son siete o más se escriben sólo seis y a continuación se utiliza la

anotación “et al.”, no utilizar letras cursivas y poner un punto después de “al”. Ejemplo:

Wolchik, S.A., West, S.G., Sandler, I.N., Tein, J., Coatswoerth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

#### **Artículo en prensa**

Zuckerman, M., & Kieffer, S.C. (in press). Race differences in face-ism: Does facial prominence imply dominance? *Journal of Personality and Social Psychology*.

#### **Magazines**

Henry, W.A., III (1990, April 9). Beyond the melting pot. *Time*, 135, 28-31.

Kandel, E.R., & Squire, L.R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

#### **Publicaciones no periódicas**

Las publicaciones no periódicas incluyen escritos publicados separadamente: libros, informes, folletos, ciertas monografías, manuales y medios audiovisuales.

Autor, A.A. (año). Título de la obra. Ciudad: Editorial.

Robinson, D.N. (Ed). (1992). *Social discourse and moral judgment*. Baltimore: Academic Press.

Saxe, G.B. (1991). *Cultural and cognitive development: Studies in mathematical understanding*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

#### **Parte de una publicación no periódica (ejemplo, capítulo de un libro)**

Autor, A.A., y Autor, B.B. (año). Título del capítulo. En A. Apellido, B. Apellido y C. Apellido (Eds.), Título del libro (pp. xxx-xxx). Ciudad: Editorial.

O'Neil, J.M., & Egan, J. (1992). Men's and women's gender role journeys: Metaphor for healing, transition, and transformation. In B.R. Wainrib (Ed.), *Gender issues across the life cycle* (pp. 107-123). New York: Springer.

#### **Enciclopedia o directorio**

Sadie, S. (Ed.). (1980). *The new Grove dictionary of music and musicians* (6th ed., Vols. 1-20). London: Macmillan.

#### **Publicaciones periódicas en línea**

Autor, A.A., Autor, B.B., y Autor, C.C. (año). Título del artículo. Título de la publicación periódica, xx, xxx-xxx. Recuperado mes día, año, proviene de.

#### **Documento en línea**

Autor, A.A. (año). Título de la obra. Recuperado mes día, año, proviene de.

Las fuentes electrónicas incluyen bases de datos agregados, revistas de difusión científica en línea, sitios web o páginas web, grupos de noticias, web o correo electrónico basado en grupos de discusión y web o correo electrónico basados en boletines de noticias.

#### **Artículo de Internet basado en una fuente impresa**

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Versión electrónica]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123.

Si está utilizando esta referencia y cree que difiere de alguna manera de la versión impresa, entonces añadirle la fecha de recuperación y el URL, como sigue:

VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Recuperado Octubre 13, 2001, proviene de <http://jbr.org/articles.html>

#### **Artículo de Internet basado sólo en revista electrónica**

Frederickson, B.L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 0001a. Recuperado en Noviembre 20, 2000, proviene de <http://journals.apa.org/prevention/volume/3/pre0030001a.html>

# Normas para artículos de revisión y ensayos

Todos los trabajos para *Quehacer Científico en Chiapas* deben remitirse a: [quehacercientifico07@gmail.com](mailto:quehacercientifico07@gmail.com)

## I. Artículo de revisión

El artículo de revisión es un tipo de artículo científico que sin ser original recopila la información más relevante sobre un tema específico y su finalidad es examinar la bibliografía publicada y situarla en cierta perspectiva. Debe ofrecer una evaluación crítica de los trabajos publicados.

Los artículos deberán tener una extensión máxima de 30 cuartillas, a doble espacio, incluidos cuadros y figuras y contener los siguientes apartados:

1. Título (en español y en inglés).
2. Autor (es).
3. Institución de trabajo del (los) autor (es).
4. Direcciones del autor para correspondencia y correo electrónico.
5. Resumen y palabras clave (en español y en inglés)
6. Introducción. Es más extensa que en otros artículos. Se debe enfocar los factores más importantes de la revisión e incluirse información sobre el objeto de estudio, como es la población, la intervención o exposición y la prueba o resultado, haciendo énfasis en las interrogantes.
7. Análisis y discusión de la información.
8. Conclusiones.
9. Referencias.

## II. Ensayo

El ensayo es un tipo de texto que brevemente analiza, interpreta o evalúa un tema de manera oficial o libre.

1. Título.
2. Autor.
3. Institución de trabajo del (los) autor (es).
4. Direcciones del autor para correspondencia y correo electrónico.
5. Introducción o justificación (2/3 párrafos) En estos párrafos se explicará la importancia del tema que se trata, su relación con la materia de que se trata, etc.
3. Desarrollo y exposición del tema objeto del ensayo (10 páginas). En estas páginas se expondrá la elaboración personal de las argumentaciones que se consideren oportunas para defender la posición sobre el tema objeto de ensayo
4. Conclusiones (2/3 párrafos). En estos párrafos se establecerán las conclusiones oportunas que se deriven de lo argumentado a lo largo del ensayo en forma de puntos o apartados que son consecuencia de las argumentaciones hechas.
6. Referencias (1/2 página). En esta parte última se hará referencia a la bibliografía utilizada y citada a lo largo de la exposición utilizando para ello las normas.